

Metas del Distrito

El porcentaje de estudiantes que leen a nivel de grado (dentro de la banda de Lexile) según lo medido por la Evaluación de Georgia Milestone aumentará en un 3% para el final del año escolar 2018-2019.

Durante el año escolar 2018-2019, el Sistema Escolar del Condado de Terrell disminuirá el porcentaje de estudiantes con un puntaje de nivel 1 en un 3%. Aumentaremos a los estudiantes que obtengan los puntajes de Nivel 2 y 3 en un 3%, Y aumentaremos el nivel 4 en un 1%, según lo medido por la Evaluación de Georgia Milestone.

Objetivos de CCES

CCES se enfocará en las siguientes áreas:

- Lectura (Lexile)
- Compromiso con la familia y la comunidad

Para el final del año escolar 2018-2019, CCES aumentará el número de estudiantes que leen en el nivel de grado o superior en un 3%, según lo medido por la evaluación preliminar de 2018 de la prueba de Lectura STAR y la evaluación posterior 2019 de la prueba de Lectura STAR.

Durante el año lectivo 2018-2019, CCES aumentará la participación de la familia y la comunidad mejorando las comunicaciones bidireccionales con todas las familias y partes interesadas. Nuestro progreso será monitoreado mediante el seguimiento del alcance a través de registros de comunicación, hojas de registro y respuestas de redes sociales para cualquier actividad escolar.

Construyendo asociaciones

CCES ofrece eventos y programas continuos para construir asociaciones con las familias.

julio

- Casa abierta

agosto

- Reunión anual del Título I
- Preparación de tareas para padres

septiembre

- Día de los Abuelos
- Reunión de Padres APPT

octubre

- Caída en el carnaval de Reading
- Decir campaña de alfabetización "No a las drogas"
- Comprender Lexile

noviembre

- Mes nacional de participación de padres
- Noche familiar STEM

diciembre

- El don de la lectura

enero

- Conferencia APPT para padres
- GA Milestone Night

febrero

- Día de la comunidad y carrera

marzo

- Comprender GA Milestone
- Reunión de Padres APPT

abril

- Reunión de transición de prekínder
- Reunión de transición de 5 ° grado

mayo

- Reunión de planificación de padres del Título I

Diario

- Visitas al almuerzo de padres y alumnos
- Padres voluntarios (se requiere verificación de antecedentes)

Sistema de Escuelas Chárter del Condado de Terrell Cooper-Carver Elemental Colegio K-5

Escuela-Padre Compacto 2018-2019



Sra. LaTosha Peters
Director de escuela

Sra. Monica McCrary
Asistente principal

Sr. Kareem Sanders
Asistente principal

FECHA REVISADA: 8/6/18

Que es nuestro Compacto entre escuela y padres?

Nuestro Pacto entre la escuela y los padres es un acuerdo que se desarrolla conjuntamente con los padres, los estudiantes, el personal y los maestros. El compacto describe cómo los padres, todo el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar los logros académicos de los estudiantes en lectura.

El compacto de Cooper-Carver Elementary School:

- Enlaces a los objetivos del Plan de Mejoramiento Escolar
- Se enfoca en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes
- Describe cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades usando instrucción de alta calidad
- Explica cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso del estudiante
- Describe las oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios.

Desarrollado conjuntamente

Los padres, estudiantes y personal de la Escuela Primaria Cooper-Carver desarrollaron este Pacto entre la escuela y los padres para el logro. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregaron ideas y los estudiantes nos dijeron qué los ayudaría a aprender. Las reuniones se llevan a cabo cada año para revisar el compacto y hacer cambios en función de las necesidades de los estudiantes. Los padres son bienvenidos a contribuir comentarios en cualquier momento.

* Para comunicarse con el maestro de su hijo sobre su progreso, comuníquese con él / ella por teléfono (229) 995-5451 o (229) 995-2843 o por correo electrónico.

Las direcciones de correo electrónico son la primera inicial y el apellido del profesor seguido de @ terrell.k12.ga.us

Equipos Académicos de Padres y Maestros (APTT)

APTT es un modelo de participación familiar basado en evidencia que construye asociaciones con los padres.

APTT fortalece las relaciones maestro-familia al enfocarse en el crecimiento y el logro académico de los estudiantes.

Maestros, padres, estudiantes: juntos para el éxito

En el aula

Los maestros y el personal de CCES trabajarán con los estudiantes y sus familias para apoyar el éxito de los estudiantes en todas las áreas académicas con un enfoque en Lectura (Lexile). Algunas de las conexiones clave con las familias serán:

- Ayudar a los estudiantes a reconocer las palabras reconocibles
- Ayudar a los estudiantes a seleccionar material de lectura informacional en su nivel de lectura Lexile
- Proporcionar talleres para padres y estudiantes en Reading Lexile, estrategias de comprensión de lectura y estrategias de tarea
- Brinde tiempo para que los alumnos lean de forma independiente en el aula y visiten la biblioteca de la escuela para sacar libros
- Asignar tareas para revisión y práctica de habilidades aprendidas en la escuela

Estudiantes en casa y en el aula

Los estudiantes han compartido ideas sobre cómo pueden tener éxito en la escuela y alcanzar su máximo potencial. Las siguientes ideas ayudan a establecer conexiones entre el aprendizaje en el hogar y la escuela:

- Estudie listas de palabras a primera vista en casa
- Leer materiales informativos de lectura en su nivel Reading Lexile
- Los estudiantes emplearán estrategias aprendidas de los talleres de los estudiantes en el aula y en el hogar
- Lea al menos 20 minutos diarios y visite la biblioteca y lea libros nivelados según el nivel Lexile
- Completar las tareas asignadas cada noche designada y estudiar para las pruebas.

En casa

Los padres se unieron con el personal para desarrollar ideas sobre cómo las familias pueden apoyar el éxito de los estudiantes en la lectura. Estas ideas son:

- Practicar el reconocimiento de palabras a primera vista con mi hijo
- Exponga a su hijo a libros y materiales de lectura en su nivel Lexile para fomentar el amor por la lectura
- Asistir a talleres para padres relacionados con Lexile, estrategias de comprensión de lectura, estrategias de tarea e implementar estrategias aprendidas en el hogar
- Escuchar a mi hijo leer oralmente al menos 20 minutos diarios, visitar una biblioteca y / o exponer a mi hijo a libros, revistas y periódicos en un área designada en el hogar para que mi hijo lo lea y ayudar a aumentar su Lexile.
- Los padres revisarán y verificarán todas las tareas asignadas e implementarán estrategias de tareas aprendidas si es necesario.



Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

Cooper-Carver Elementary se compromete a una comunicación frecuente de dos vías con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que puede esperar que lo contactemos son:

- Carpetas semanales de forma semanal constante
- Actividades mensuales de participación de padres y familias
- Reuniones de equipos académicos de padres y docentes en septiembre, enero y marzo.
- Llamadas telefónicas y notas para padres
- Clase Dojo
- Sitio web de la escuela / Página de redes sociales