

**Sistema de Escuelas Chárter del
Condado de Terrell
Escuela primaria Cooper-Carver Política y plan
de participación de los padres y la familia para el
éxito compartido de los estudiantes
2018-2019**

**Sra. LaTosha Peters
Director de escuela
Sra. Monica McCrary
Asistente principal Sr.
Kareem Sanders
Asistente principal**

**455 Greenwave Blvd.
Dawson, Georgia 39842
229-995-5451 o 229-995-2843
www.terrell.k12.ga.us**

Fecha revisada: 08/06/18

¿Qué es el Título I?

Cooper-Carver Elementary se identifica como una escuela de Título I como parte de la Ley de Todos los Estudiantes Triunfa (ESSA). Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los desafiantes estándares académicos estatales con el fin de reforzar y mejorar los esfuerzos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje para los estudiantes. Los programas de Título I deben estar basados en medios efectivos para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para apoyar el compromiso de los padres. Todas las escuelas de Título I deben desarrollar conjuntamente con todos los padres una política escrita de participación de los padres.

**Plan escolar de Cooper-Carver para el logro compartido de los
estudiantes**

¿Qué es? Este es un plan que describe cómo Cooper-Carver Elementary School brindará oportunidades para mejorar la participación de los padres para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. CCES valora las ideas, contribuciones, sugerencias y participación de los padres y miembros de la familia para establecer una asociación equitativa con el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe las diferentes formas en que CCES apoyará la participación familiar y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.

¿Cómo se revisa? CCES invitó a todos los padres a asistir a nuestra Reunión Anual de Participación de Padres este verano para revisar y revisar la política de participación de los padres y la familia, así como el plan de la escuela, nuestro compacto escuela-padres y el presupuesto de participación familiar. Además, los comentarios y comentarios de los padres con respecto a este plan son bienvenidos durante el año escolar a través de un formulario en línea y una tarjeta de comentarios en la oficina principal. El plan también se publica en nuestro sitio web para que los padres puedan ver y enviar sus comentarios durante todo el año. Todos los comentarios recibidos de los padres durante el año se usarán para revisar el plan para el próximo año escolar. También distribuimos una encuesta anual en línea para solicitar a los padres sus sugerencias sobre el plan y el uso de fondos para la participación familiar. Los padres y miembros de la familia también pueden dar su opinión durante varias reuniones y actividades para padres durante el año escolar.

¿Para quién? Todos los estudiantes de CCES que participan en el programa Título I Parte A y sus familias son alentados e invitados a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. CCES brindará una oportunidad completa para la participación de padres y familiares con inglés limitado, padres con discapacidades y padres de niños migratorios.

¿Dónde está disponible? La Política / Plan de Participación de Padres y Familias de Cooper-Carver Elementary se distribuye a todos los estudiantes. Copias de esta política están disponibles en la oficina principal, en el sitio web de la escuela, en la oficina de enlace con los padres y en el Centro de recursos para padres del distrito.

Metas del Distrito

El porcentaje de estudiantes que lee a nivel de grado (dentro de la banda de Lexile) según lo medido por las Evaluaciones de Georgia Milestone aumentará un 3% para el final del año escolar 2018-2019.

Durante el año escolar 2018-2019, el Sistema de Escuelas Autónomas del Condado de Terrell disminuirá el porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel 1 en un 3%.

Aumentaremos a los estudiantes que obtengan los puntajes de Nivel 2 y 3 en un 3%, y aumentaremos el nivel 4 en un 1%, según lo medido por la Evaluación de Hitos de Georgia.

Objetivos de CCES

CCES se enfocará en las siguientes áreas:

- Lectura (Lexile)
- Compromiso con la familia y la comunidad



Para el final del año escolar 2018-2019, CCES aumentará el número de estudiantes que leen en el nivel de grado o superior en un 3%, según lo medido por la evaluación preliminar de 2018 de la prueba de Lectura STAR y la evaluación posterior 2019 de la Lectura STAR

Durante el año lectivo 2018-2019, CCES aumentará la participación de la familia y la comunidad mejorando las comunicaciones bidireccionales con todas las familias y partes interesadas. Nuestro progreso será monitoreado mediante el seguimiento del alcance a través de registros de comunicación, hojas de registro y respuestas de redes sociales, para cualquier actividad escolar.

Pactos entre la escuela y los padres

Como parte de este plan, CCES y nuestras familias desarrollarán un compacto escuela-padres, que es un acuerdo que padres, maestros y estudiantes desarrollan juntos. El compacto explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes cumplan con los estándares de nivel de grado. Los pactos serán revisados y actualizados anualmente durante la escuela, nuestra reunión de participación de padres y comentarios en línea / en persona. Cada padre recibirá una copia del compacto y las metas serán revisadas durante las conferencias de padres y maestros. Los maestros también mantendrán una copia en sus salones de clase. Copias adicionales estarán disponibles en la oficina principal, la oficina de Enlace con los padres y en el Centro de recursos para padres del distrito.

Programa y actividades de participación de padres

CCES organizará los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una fuerte participación de los padres para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Todas las reuniones para padres se llevarán a cabo para acomodar los horarios de los padres con sesiones de mañana y tarde.

junio

Reunión de padres de familia: este evento se lleva a cabo para solicitar sugerencias a los padres sobre la Política de participación de padres y familias, así como el Plan de mejora escolar, el Pacto entre escuela y padres, y el uso de fondos para Participación familiar.

julio

Casa abierta- Casa abierta es un evento dedicado a crear una relación entre padres, alumnos y profesores. Se dará literatura sobre los Estándares de Excelencia de Georgia (K-5th Grade) de Georgia (GSE). agosto

Reunión Anual de Título I -Te invitamos a una noche de aprendizaje y intercambio sobre nuestro programa Título I incluyendo nuestra Política de Participación de Padres, el Plan Escolar, los Pactos entre Escuela y Padres, requisitos de los padres, niveles de lectura Lexile, Estándares de Excelencia de Georgia y la evaluación Georgia Milestone. Las invitaciones se publicarán en el sitio web de la escuela, las redes sociales y los volantes se enviarán a casa en el idioma preferido de la familia

Preparación para la tarea para padres: los padres recibirán consejos y estrategias sobre cómo ayudar con la tarea.

septiembre

Equipos académicos de padres y maestros: este evento fortalecerá las relaciones de participación entre maestros y familias al enfocarse en el crecimiento estudiantil y el rendimiento académico.

Día de los abuelos: una celebración del compromiso de la familia con los abuelos y el reconocimiento de su impacto en la escuela y el éxito estudiantil.

octubre

Diga NO a la Campaña de Alfabetización en Drogas - Las estrategias de lectura serán incorporadas durante la Semana del Listón Rojo con mensajes antidrogas.

Carnaval de Otoño a la Lectura- El carnaval consistirá de estaciones base estándar de grado / GSE que incluirán juegos de lectura y alfabetización para ayudar a los estudiantes a aumentar Lexile.

Comprender Lexile: este evento ayudará a los padres a entender Lexile y las estrategias para ayudar a aumentar el Lexile de sus hijos.

noviembre

Mes nacional de participación de padres: una oportunidad para que las escuelas y las comunidades resalten las poderosas contribuciones de los padres y las familias y su impacto en el éxito de la escuela y el alumno.

Noche familiar STEM-Los estándares de GSE serán discutidos con los padres. Los padres recibirán información sobre las cuatro disciplinas Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas.

diciembre

El don de la lectura: a los padres se les darán estrategias y sugerencias para ayudar a sus hijos con la lectura y los estándares de lectura de su nivel de grado.

enero

Equipos académicos de padres y maestros: este evento fortalecerá las relaciones de participación entre maestros y familias al enfocarse en el crecimiento estudiantil y el rendimiento académico.

Georgia Milestone Night- Los padres recibirán consejos, habilidades de estudio y estrategias sobre las formas en que los estudiantes pueden estudiar y prepararse para GA Milestones.

febrero

Día de concientización comunitaria y profesional: comuníquese con la escuela, la comunidad y los padres para desarrollar la capacidad de los estudiantes para que estén preparados para la carrera y la universidad.

marzo

Equipos académicos de padres y maestros: este evento fortalecerá las relaciones de participación entre maestros y familias al enfocarse en el crecimiento estudiantil y el rendimiento académico.

Comprender GA Milestone: los padres recibirán consejos y estrategias sobre Georgia Milestone Assessment y cómo leer e interpretar los resultados de la evaluación.

abril

Reunión de transición de prekínder: este evento ayudará a los padres a comprender y obtener estrategias para ayudar a que la transición de su niño de prekínder al jardín de infantes sea exitosa.

Reunión de transición de 5º grado: este evento ayudará a los padres a comprender y obtener estrategias para ayudar a que la transición de sus hijos al 6º grado sea exitosa.

mayo

Reunión de planificación de padres Título I: un foro para que los padres participen en mesas redondas con el director y el personal sobre el Plan de mejora escolar, la Política de participación de los padres, los Pactos entre escuelas y padres, y el presupuesto de participación de los padres.

Diario

Lun Almuerzo para padres y estudiantes: con la aprobación administrativa previa, los padres y / o tutores tendrán la oportunidad de almorzar con

Compromiso de los padres y la familia

CCES cree que la participación de los padres y la familia significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación regular bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los alumnos y otras actividades escolares, incluyendo la garantía de lo siguiente:

- Los padres desempeñan un papel integral para ayudar al aprendizaje de sus hijos
- Se alienta a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela
- Los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y se incluyen, según corresponda, en la toma de decisiones y en comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
- La realización de otras actividades como se describe en este plan



CCES se compromete a ayudar a nuestros padres a asistir a las actividades de participación familiar enumeradas en esta política. Llame o envíe un correo electrónico a la Sra. Peters, Directora, si necesita ayuda con guardería o transporte para poder participar en nuestros programas.

(229) 995-5451 o (229) 995-2843
lpeters@terrell.k12.ga.us

¡Cooper-Carver está montando la ola hacia el éxito!



CCES tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres y familiares como una base importante de la escuela, a fin de fortalecer la escuela y alcanzar nuestras metas escolares. Lo haremos:

- ✓ Asegurar que toda la información relacionada con los programas de la escuela y de los padres, reuniones y otras actividades se publique en inglés y español y se publique en el sitio web de la escuela, las redes sociales y se incluya en el boletín y calendario mensual de la escuela.
- ✓ Compartir información en inglés y español en el sitio web de la escuela, las redes sociales y en el boletín de la escuela para que los padres comprendan los estándares y evaluaciones académicas de la escuela, así como las formas en que los padres pueden monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores.
- ✓ Ofrecer múltiples oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios en las funciones escolares y escolares.
- ✓ Comuníquese con todas las familias y la comunidad regularmente sobre eventos y actividades en toda la escuela, tales como llamadas telefónicas, mensajes de texto, redes sociales, boletines informativos, calendarios y folletos.
- ✓ Trabajar con nuestros padres para desarrollar entrenamientos relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de padres y familias y cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Proporcione los materiales necesarios y folletos para los padres en eventos, conferencias, reuniones y actividades para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar los logros de sus hijos.
- ✓ Colaborar con los líderes de la comunidad y los grupos empresariales para aumentar la participación y el conocimiento del plan y las actividades de participación de padres y padres de la escuela.
- ✓ Asíciense con programas para la primera infancia, escuelas intermedias y secundarias, recursos u organizaciones preparados para la universidad y carreras profesionales, centros de recursos para padres u otros programas (según corresponda) para ayudar a preparar a los padres y sus hijos para la transición escolar exitosa
- ✓ Involucrar a los padres para que participen con los Equipos Académicos de Padres y Maestros (APTT). APTT es un modelo de participación familiar basado en evidencia que construye asociaciones con los padres. Con el maestro, las familias establecen las metas académicas de los alumnos para abordarlas mediante actividades y estrategias de aprendizaje en el hogar. Se alienta a los padres a asistir a tres conferencias APTT durante el año escolar en el otoño, invierno y primavera para revisar el progreso de sus hijos. Conferencias adicionales se llevarán a cabo con los padres según sea necesario.
- ✓ Proporcione a los padres múltiples oportunidades para hacer comentarios a través de formularios de sugerencias en el sitio web de la escuela, las redes sociales, el sitio web y el buzón de sugerencias en la recepción.
- ✓ Involucrar a los padres y miembros de la familia de los niños que reciben servicios bajo el Título I en las decisiones con respecto a la reserva de fondos del 1 por ciento para las actividades de participación de los padres y la familia. Proporcionar entrenamientos trimestrales para el personal sobre estrategias para mejorar la comunicación con los padres y aumentar la participación de la familia. El personal también compartirá las mejores prácticas durante la reunión regular de la facultad.

Centro de recursos para padres del distrito

Venga y visite el Centro de Recursos para Padres para ver libros, materiales de estudio, actividades y estrategias para usar en casa con su hijo. Hay computadoras disponibles para que los padres exploren el Portal para padres y los recursos educativos.

De lunes a viernes, de 8:00 a.m. a 4:30 p.m.
761 1st Ave SE, Dawson, GA 39842
229-995-2299

lspencer@terrell.k12.ga.us
Sra. LaKia Moore Spencer
Especialista en Participación Familiar y
Comunitaria del Distrito

Escuela Primaria Cooper-Carver Padre de enla

CCES tiene un enlace de padres de la escuela que trabajará para cerrar la brecha entre el hogar y la escuela ayudando a padres y familias con información y apoyo para garantizar el éxito de sus hijos.

Sra. Allison M. Morman Enlace con los padres
229-995-2843 o 229-995-5451
amorman@terrell.k12.ga.us

Estándares de compromiso de los padres

CCES y nuestros padres seguirán los Estándares Nacionales de la PTA para Asociaciones Familia-Escuela como el modelo de la escuela para involucrar a los padres, estudiantes y la comunidad. Estos estándares son:

1. Dar la bienvenida a todas las familias
2. Comunicación efectiva
3. Apoyo al éxito estudiantil
4. Hablando por cada niño
5. Compartir el poder
6. Colaborando con la Comunidad

Oportunidades de voluntariado para padres Te necesitamos en nuestro equipo!

CCES alienta a todos los padres a ser voluntarios. Entendemos que los estudiantes tienen mucho más éxito cuando los padres y maestros se asocian. Los formularios de voluntariado están disponibles en el área de recursos para padres ubicada en la entrada principal de la escuela. Por favor complete el formulario y devuélvalo a la Sra. Peters. Para la seguridad de nuestra facultad, personal y estudiantes, se debe adjuntar una verificación de antecedentes al formulario.

La educación es Un esfuerzo de equipo

Comparte tus pensamientos

Queremos escuchar de ti. Si tiene alguna sugerencia o si hay alguna parte de este plan que considere que no es satisfactoria con las metas de logro académico de los estudiantes y la escuela, por favor envíenos sus comentarios en el espacio provisto y deje este formulario en la Oficina Principal.

Nombre: (Opcional) _____

Número de teléfono: (Opcional) _____

